

# 生活科

## 生活科で求める子どもの姿

自分から「ひと・もの・こと」に働きかけ、自分や友だちのよさに気付くことで、自分らしさを発揮しながら、新たな一歩を踏み出そうとする子ども

「自分や友だちのよさに気付く」とは

自分の活動とその背景にある思いのよさ、「〇〇君のしていることってすごいなあ」「私も今度は□□してみたい」と思う友だちのよさに気付くこと

「自分らしさを発揮しながら、新たな一歩を踏み出す」とは

学習対象に繰り返し働きかけ、「もっと□□したい、そのためには」と問いを基に試行錯誤したり、友だちとかかわったりすることによって徐々に生まれてくる自分らしさ（よさ、好み、こだわり）を発揮しながら、活動を深めていこうとすること



## 育みたい資質や能力

### 求め続ける力

自分の思いから問いをもち、試行錯誤をしながら、活動を深める力

### 共に学ぶ力

自らかかわることで友だちのよさに気付き、自分に生かそうとする力

### 見つめる力

自分やともだちの活動や背景にある思いを振り返り、自分の変容やよさに気付く力



## 生活科で大切にしていきたいこと

### (1) 子どもが求め続けたくなる「ひと・もの・こと」

- 子どもにとって手応えがあり、かかわることで相手も変化していくような魅力ある「ひと・もの・こと」とじっくりかかわらせていきたい。

### (2) 活動や思いをじっくりと振り返ること

- 振り返りカードにまとめるだけでなく、子ども一人一人の言葉を大切にしながら話し合うことで、子どもたちの活動やその背景にある思いをじっくりと振り返ることができるようにしたい。

